



PROPUESTA EDUCATIVA 2024

COLEGIOS MUNDO KIDS – SAN JUAN DE
LURIGANCHO, LIMA - PERÚ



“Omnia possum in Christo, quia me confortat”



METODOLOGÍA SOCIO- CONSTRUCTIVISTA



- ▶ Empoderamos al niño a construir su propio aprendizaje, haciendo de las maestras facilitadoras de este hermoso proceso donde el niño y sus compañeros lo disfrutan, este entorno social contextualiza la educación, **los niños viven y aprenden a través de la cultura, donde la innovación está en cada paso del proceso.**
- ▶ Establecido la empatía entre alumnos y maestras potenciamos el desarrollo de las inteligencias, habilidades y talentos naturales, alentando la curiosidad y la investigación mediante el uso de Bits de inteligencia, las audiciones musicales, la danza, los deportes, las visitas de estudio, el respeto a la naturaleza y al medio ambiente.
- ▶ Promovemos la disciplina positiva que valora el respeto de sí mismo y a los demás, fortalece la voluntad y la capacidad de querer hacer.
- ▶ En todas las áreas enseñamos a nuestros niños las habilidades Lingüísticas que consisten en formar y desarrollar pensamientos tanto en español como en inglés.

▶ ***“El desarrollo socioemocional en la niñez es nuestra prioridad”***



METODOLOGÍA SINGAPUR



- ▶ Con Singapur se aprende a razonar antes de pasar a la técnica operatoria, al proceso, la fórmula y de ahí a la escritura de símbolos matemáticos. Comprender y reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje, es clave.
- ▶ Uno de los principios fundamentales de esta pedagogía es la **verbalización**. Este método **invita al diálogo**, no solo del profesor con el alumno, sino de los alumnos entre ellos (cooperación, trabajo en grupos o en parejas) y del alumno consigo mismo. Se invita al niño a poner altavoces a su pensamiento. Ello favorece la **metacognición** (comprender una estrategia y su eficacia), un aspecto esencial del aprendizaje. Para verbalizar hay que superar el miedo al error y **liberarse el miedo** que existe muchas veces hacia las matemáticas. El error es natural y hace parte del proceso. En Singapur hay una filosofía de valorización y motivación del alumno.
- ▶ ***"Aprender matemáticas sin memorizar y disfrutando del proceso"***



METODOLOGÍA COLABORATIVA



- ▶ La base de una educación de calidad y actualizada **exige cada vez más el trabajo y dinámicas de equipo**, grupos de trabajo y estructuras más horizontales que jerárquicas. Los colegios de calidad están enfatizando los valores del aprendizaje colaborativo para asegurar, entre otros muchos fines, que las futuras generaciones estén preparadas para los rápidos cambios e insertarlos en la sociedad con habilidades sociales y comunicativas sólidas.
- ▶ **El aprendizaje colaborativo parte de un modelo de enseñanza** consiste básicamente en el desarrollo cognitivo de los alumnos que comprenden las edades de 7 a 15 años haciendo de este aprendizaje un desarrollo gradual de interacción entre las personas.
 - ▶ ***“Un niño integrado y apreciado es un niño seguro y autónomo”***



INGLÉS LA LLAVE DE ACCESO AL MUNDO



- **Estimulación de la creatividad.** El bilingüismo ejerce un impacto positivo sobre la inteligencia y dota a los alumnos con las habilidades necesarias para la resolución de problemas. Además, les vuelve personas con inquietudes culturales.
- **Desarrollo de la tolerancia y la comprensión,** que viene dado por la amplitud de miras al conocer otra cultura.
- **La fluidez en sus relaciones personales.** Esta capacidad de expresión se ve acelerada por la confianza en sí mismos, generada por el conocimiento de otro idioma.
- **Mejores oportunidades laborales.** Sus cerebros estarán preparados para absorber terminología de otras lenguas, con las correspondientes ventajas que eso supone.

- **“ El inglés inserta al niño al mundo sin fronteras de hoy”**





BENEFICIOS DE NUESTRA METODOLOGÍA EN LOS NIÑOS

LUEGO DE 15 AÑOS DE TRABAJO HEMOS IDENTIFICADO 7 VENTAJAS EN NUESTROS NIÑOS

“Omnia possum in Christo, quia me confortat”



1. ANSIEDAD SUPERADA



- ▶ A menudo la personalidad y confianza de los alumnos se ha visto mermada por **la imponente autoridad del profesorado y los modelos arcaicos de la enseñanza**, especialmente la primaria, que es donde las personas más información absorben y empiezan a mostrar inquietudes.
- ▶ Haciendo partícipes a los niños desde temprana edad, se contribuye a potenciar una mayor autoconfianza y **autoestima** de los mismos, permitiendo un mayor desarrollo personal que será beneficioso a largo plazo.
- ▶ Así, el aprendizaje colaborativo ayuda a reducir las dosis de ansiedad porque permite que los alumnos **se relajen y trabajen en un ambiente armonioso** donde encuentran tiempo suficiente para pensar, ensayar y de generar feedback entre ellos, ya que el apoyo de los compañeros es un elemento fundamental de este método.





- ▶ Debido al bajo nivel de enseñanza que existe hoy en día entre profesor-alumno (fruto de las clases superpobladas de 20, 25, 30 o inclusive más alumnos por aula), el aprendizaje colaborativo permite a los centros educativos **maximizar todos los recursos con los que cuentan** para optimizar así el proceso de enseñanza. Donde todos tienen la oportunidad de aprender a su ritmo.

2. CALIDAD DE APRENDIZAJE

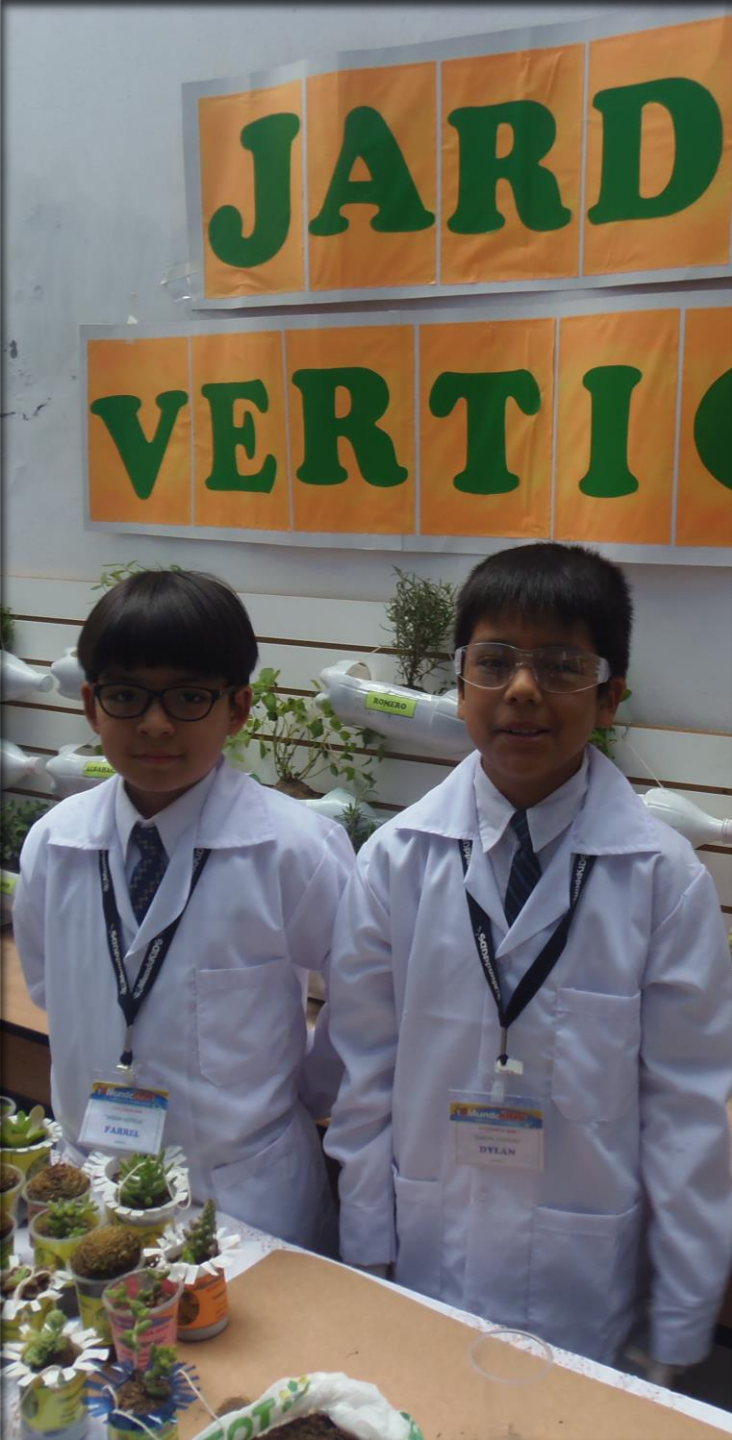


- ▶ Las dinámicas de aprendizaje **reducen considerablemente la dependencia que tienen los alumnos para con el profesor**, ya que, ante cualquier problema o duda a resolver, los compañeros se ofrecen el tipo de asistencia necesaria que antes era tarea exclusiva del profesorado.
- ▶ Así mismo, entre los integrantes del grupo cooperativo, se pueden dar a desarrollar un código de conducta, de adecuación de la materia, de vocabulario e incluso de comunicación resultante del feedback entre los mismos alumnos. El profesor es el motivador e impulsador del desarrollo de cada niño.



3. AUTONOMÍA

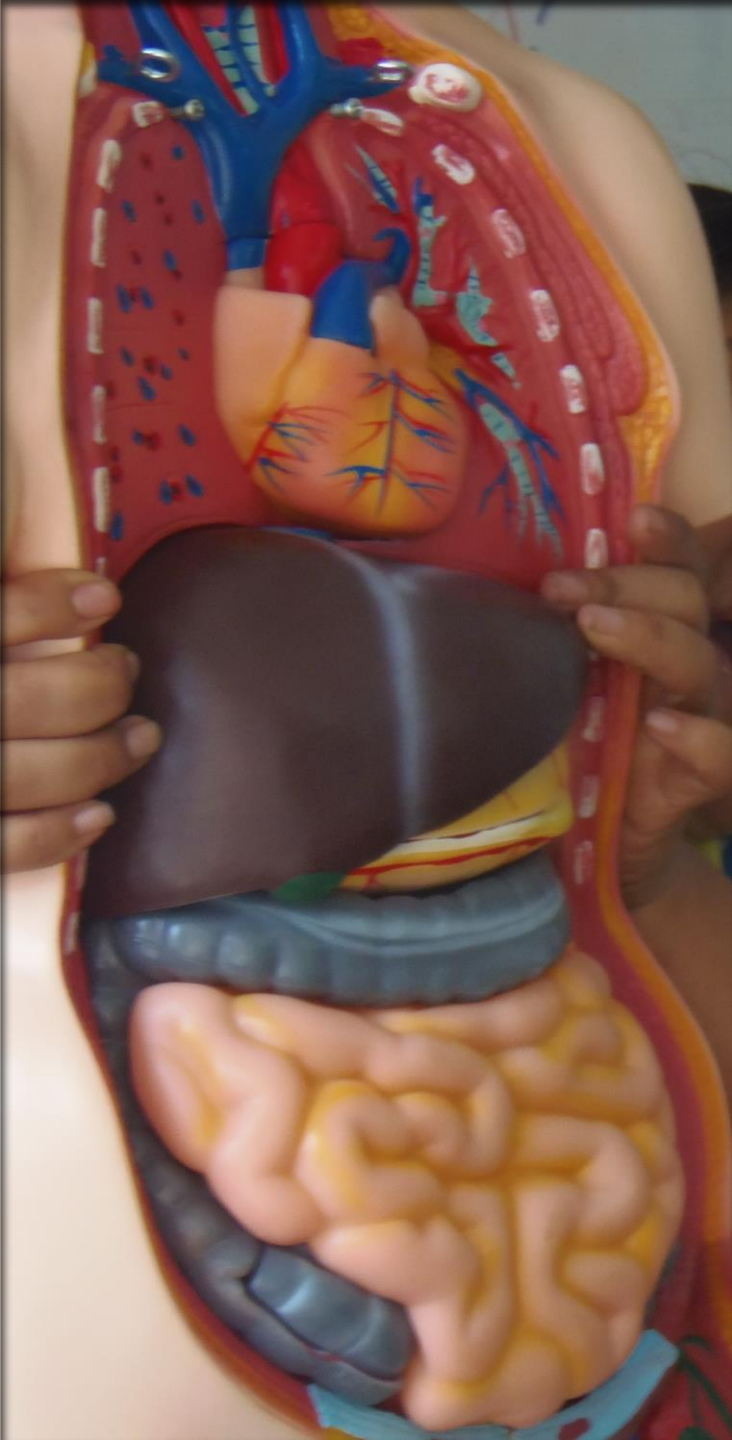




- ▶ Cuando los alumnos trabajan y desarrollan sus actividades en un ambiente colaborativo, **aprenderán además a proyectar sus propios pensamientos e inquietudes con más libertad y osadía, promoviendo a la reflexión y desarrollo de habilidades metacognitivas.**

4. PENSAMIENTO CRÍTICO





- ▶ Como parte de un equipo o grupo de trabajo, cada miembro es considerado individualmente responsable de contribuir en la misma dirección para la consecución de los objetivos del colectivo.
- ▶ Al mismo tiempo, **la participación de cada uno de los individuos** debe ser con igualdad de oportunidades, de manera equivalente y con el mismo grado de responsabilidad y protagonismo que el resto de los miembros. Sólo así se llega a la eliminación de un pensamiento y a ser individualista.



5. RESPONSABILIDAD





6. FORMACIÓN EN VALORES HUMANISTAS

Inculcamos desde los 2 años de edad valores cristianos en nuestros niños siguiendo las sagradas enseñanzas de nuestro señor Jesucristo como modelo a seguir, fundamentos de vida para toda la comunidad educativa.



7. DISCIPLINA POSITIVA



- ▶ *Es un modelo educativo para entender el comportamiento de los niños y la forma de abordar su actitud para guiarles en su camino siempre de forma positiva, afectiva, pero firme a respetuosa tanto para el niño como para el adulto.*
- ▶ *Se basa en la comunicación, el amor, el entendimiento y la empatía para disfrutar de las relaciones familiares y da herramientas a los padres para entender el comportamiento de sus hijos (incluso cuando no es adecuado) y reconducirlo con respeto, sin luchas de poder y siempre positiva.*
- ▶ *Es un enfoque que no incluye ni el control excesivo ni la permisividad. Se basa en el respeto mutuo y la colaboración, todo con la intención de enseñar al niño competencias básicas para la vida.*
- ▶ ***“Educar con firmeza, pero con cariño y empatía”***





- ▶ **Desarrollando nuestros talentos.**
- ▶ “Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos”.Mateo 5:16



TALLERES PARA TODA LA VIDA



“Omnia possum in Christo, quia me confortat”



MÚSICA

La música tiene el **don de acercar a las personas**. El niño que vive en contacto con la música aprende a convivir de mejor manera con otros niños, estableciendo una comunicación más armoniosa. A esta edad la música les encanta.



- ▶ **El taekwondo es un deporte de combate milenario que demanda un entrenamiento muy completo, tanto a nivel físico como mental.** De hecho, este deporte no hace que los niños desarrollen conductas violentas sino todo lo contrario, les enseña disciplina y fomenta el autocontrol. En este sentido, se ha apreciado que **los niños con tendencia a la agresividad comienzan a comportarse de forma más reflexiva, mientras que los pequeños más tímidos ganan en confianza.** Esto se debe a que la práctica del taekwondo moldea el carácter de los pequeños.



TAEKWONDO



DANZA

Los beneficios del baile en los niños son muy valiosos para su desarrollo físico, mental y emocional. Cuando los pequeños aprenden a bailar desarrollan sus capacidades intelectuales y sociales. Cultivan su creatividad y fortalecen su autoestima. La danza les aporta unos beneficios que duran toda la vida.





- ▶ Mediante el arte y la **pintura**, los niños acceden a un **mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación, simbolizan sentimientos y experiencias**. La **pintura estimula** muchas habilidades que luego veremos detenidamente como la comunicación, la creatividad, la sensibilidad y aumenta su capacidad de concentración y expresión. El niño obtiene muchos **beneficios personales y de crecimiento** sin que se den cuenta, ya que, es como un **juego**.

ARTE Y PINTURA





- ▶ *Nuestros nativos digitales, desde bebés primero en casa y luego en el colegio se familiarizan con la tecnología, por ello desde un enfoque lúdico y educativo, se han creado aplicaciones y juegos que potencian la participación interactiva del niño.*

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)





► APOYOS VIRTUALES Y PRESENCIALES

SERVICIOS ADICIONALES





TALLER DE PSICOLOGÍA INFANTIL

La fortaleza de nuestra propuesta pedagógica descansa en una sólida salud emocional y un comportamiento propicio para la aprehensión de nuestros niños, por ello el monitoreo de las conductas dentro y fuera del aula son supervisadas por el área de psicología. El trabajo con la familia es fundamental para el logro y la superación de las dificultades en los niños.



TUTORÍA Y NIVELACIÓN ESCOLAR (AFTER DAY)

La tutoría es brindada por las propias maestras desde las 3 a 5 de la tarde de lunes a viernes, con la finalidad de reforzar o nivelar a los alumnos que lo requieran, se imparten las 4 áreas básicas Comunicación, Matemática, Ciencia y Tecnología y Personal Social. Se ha implementado el Refuerzo de inglés en las tardes también.

